

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №1 город Асино Томской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ-СОШ №1 г. Асино
Протокол от 10.04.2025 г. №5

Направлен в Управление образования
администрации Асиновского района
18.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ-СОШ №1 г. Асино
_____/Горелая В.Н. /
Приказ от 18.04.2025 г. №98

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы №1 города Асино Томской области
за 2024 год

Введение

Самообследование МАОУ – СОШ №1 проводилось согласно приказу директора школы от 10 марта 2025 года № 58 «О проведении самообследования по итогам 2024 года», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №1 город Асино Томской области
Руководитель	Горелая Виктория Николаевна
Адрес организации	636840, Томская область, город Асино, ул. П. Морозова, 6
Телефон, факс	838(241) 3-12-23
Адрес электронной почты	school-01@asino.gov70.ru
Учредитель	Администрация Асиновского района от имени муниципального образования «Асиновский район». Интересы Учредителя представляет Управление образования Администрации Асиновского района Томской области
Дата создания	1939 г. на основании приказа поселкового совета №44 была основана семилетняя школа
Лицензия	выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 28 ноября 2011 года, бессрочная. №468 от 15.12.2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия «24» декабря 2026 г. № 696 от 24.12.2014 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	1027002953669
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	16.11.2023 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для детей с ОВЗ реализуются: адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Структура, компетенция органов Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Управляющий совет	Определяет основные направления развития Школы. Содействует созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Участвует в осуществлении контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся Школы. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	Разрабатывает оптимальную модель методической службы Школы. Организует работу по диагностике профессиональных затруднений педагогов Школы. Осуществляет выбор оптимальных вариантов учебных планов, программ и учебно-методических комплектов в целях реализации преимущественности в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения; Разрабатывает положения о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований и других мероприятий для педагогических работников и учащихся Школы. Осуществляет первичную экспертизу учебных программ, дидактических материалов, пособий и пр., разработанных педагогами Школы.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

- директора
- заместителей директора по учебно-воспитательной работе
- заместителя директора по административно - хозяйственной части.

У каждого члена административно-управленческой команды определена зона ответственности, закрепленная в должностных инструкциях и функциональных обязанностях.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и общешкольный родительский комитет, конфликтная комиссия.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 2.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	393

по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	458
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 895 обучающихся.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Главная цель данного этапа обучения – создание таких условий для обучающихся, чтобы они могли наиболее полно проявлять свои способности. На этом этапе обучения в учебный процесс вводятся элективные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельностью ориентирующие обучающихся на выбор профиля обучения на следующей ступени общего образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом основной общеобразовательной подготовки и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В среднем звене организовано профильное обучение. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

1.4. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ – СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены изменения ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

1.5. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ – СОШ №1 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. Профили обучения

В 2023 – 2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался естественнонаучный профиль. В 2024

году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, были сформированы также два профиля – естественнонаучный и гуманитарный. Таким образом, в 2024 - 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 - 2025 учебном году
Естественнонаучный	Биология. Химия. Физика	19	22
Гуманитарный	Русский язык. Литература. История. Обществознание	0	23

1.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено

направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочное занятие в классах проходит по графику каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие

проводится во дворе школы, где на торжественной линейке представитель дежурного класса поднимает Государственный флаг Российской Федерации под исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся возвращаются в класс, где проходит тематическая часть занятия. Остальные классы смотрят в записи поднятие флага и исполняют гимн в своих классных кабинетах, затем проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах 1 час в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП и реализовывалась по следующим модулям:

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Взаимодействие с родителями»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ концерты;
- ✓ кругосветки;
- ✓ конкурсы;
- ✓ квесты;
- ✓ квизы;
- ✓ экскурсии;
- ✓ спектакли;
- ✓ соревнования и т.д.

В ноябре 2024 года в школе создан Штаб воспитательной работы, куда вошли:

- руководитель ШВР - Горелая В.Н. директор;
- заместитель руководителя ШВР – Марченко А.Ю., заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Кирпиченко Д.С.;
- педагог-организатор – Королева А.Ю.;
- социальный педагог - Баранова Д.Д.;
- педагоги-психологи – Ноак Е.В., Пепеляева Л.В.;

Утверждены положение и план работы ШВР. На заседаниях ШВР рассматривается реализация программы воспитания, проходит корректировка календарных планов ВР, проводится анализ воспитательных событий.

1.9. Реализация календарных планов воспитательной работы на уровнях НОО, ООО, СОО

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи в Томской области, в календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО внесены мероприятия к Году Семьи.

Наименование мероприятия (комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе)	Результаты/итог мероприятия
Год семьи: ✓ Общешкольная игра «Классный ДОМ» ✓ Спортивный праздник «А, ну-ка, парни» ✓ Масленичный праздник «Привет Весне!» ✓ Квиз «Наша КЛАССная семья!», приуроченный к открытию Года Семьи ✓ Флешмоб «Труд крут!» ✓ Спортивный фестиваль «Семейная команда» ✓ Акция «Бабушка рядышком с дедушкой» ко Дню пожилого человека, «Старость в радость» ✓ Акция «Позвони маме» приуроченная ко Дню матери ✓ Квиз «Семейный новогодник»	100% охват учащихся, 67% охват родителей; 13% охват старшего поколения (бабушки и дедушки) Увеличилось количество мероприятий с привлечением родителей и количество участников из числа родительского сообщества.
Дни воинской славы и знаменательные даты: • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. • День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима. День памяти жертв Холокоста. • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве • День памяти о россиянах, • День защитника Отечества	100% охват учащихся, 23% охват родителей Проведена масштабная просветительская работа по достижению целевых ориентиров патриотического воспитания по всем уровням образования: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

• День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной; • Открытие стенда выпускника-героям СВО • День Победы советского народа	100% охват учащихся, 13% охват родителей
Экологические акции «Спаси дерево», «Крышечки»	Положительные отзывы учащихся и родителей, увеличение количества участников, в том числе родителей.

В 2024 году прошло более 30 воспитательных событий в рамках Дней единых действий и основных общешкольных дел, основной акцент был направлен на тематику семейных ценностей российского народа. Насыщенность и разнообразие видов и форм деятельности позволяет достигать хорошего воспитательного потенциала в разных направлениях: гражданском, патриотическом, экологическом, физическом, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия и т.д.

В рамках патриотического воспитания проходят еженедельные линейки дежурного класса: в понедельник перед первым уроком - поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ, в пятницу

- спуск флага РФ и исполнение гимна РФ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлены на достижение целевых ориентиров соответствующей ступени образования;

✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

✓ Посещенные классные мероприятия, отзывы детей и родителей показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, в начальной школе более часто, на основной и средней ступени - реже.

1.10. Организация профориентации

Профориентационная работа в МАОУ-СОШ № 1 города Асино Томской области осуществляется через:

- Урочную деятельность: в уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, реализуемые учителями-предметниками через календарно-тематическое планирование.

- Внеурочную деятельность - курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;

- проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»;

- курс профориентационных занятий «Ключ к успеху» для обучающихся 1-4 классов,

направленный на формирование представлений школьников о мире профессий, развитие профессионального самоопределения и принятие осознанных выборов в будущем.

- индивидуальные консультации для обучающихся 8-11 направлены на помощь в выборе профессии, оценку способностей и интересов, развитие карьерных планов и помогают определить, какие предметы в школе важны для дальнейшего профессионального образования.

2. Событийные мероприятия

- организация взаимодействия с различными учреждениями, способствующими профориентационной работе с обучающимися (Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области(ТТВ), РЦРО, СПО г. Асино, Кадровый центр «Работа России»);

- организация профессиональной ориентации обучающихся среднего и старшего звена с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования: Презентации специальностей ВУЗ и ССУЗ, экскурсии, лаборатории, БИЗНЕС- ИНКУБАТОРЫ;

- профессиональные пробы профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии;

- участие в мониторингах «Самоопределение обучающихся в условиях профилизации школы», «Профессиональные планы и намерения выпускников»;

- информирование родителей об учреждениях системы НПО, СПО, ВУЗ на родительских собраниях, предоставление обучающимся и родителям раздаточного материала;

- участие в тематических конференциях, конкурсах, программах разного уровня;

- проведение диагностик, тестирования, мониторингов (профессиональные типы личности, Методика «Профиль», профессиональные склонности, выбор профиля и учебного заведения, психолого-педагогический мониторинг профильных классов);

- деловые игры;

- исследовательскую и проектную работу;

- встречи с интересными людьми.

3. Конкурсные направления

- «Абилимпикс» – международное некоммерческое движение для людей с ограниченными возможностями здоровья, направленное на развитие профессиональных навыков и стимулирование социально-экономической активностью лиц с ОВЗ в обществе.

- конкурсы от СУЗов и ВУЗов – олимпиады, творческие конкурсы и конкурсы проектов помогают при поступлении, могут включать различные мероприятия и программы, направленные на стимуляцию интереса к учебе и определенные преимущества при поступлении в будущем.

- В 2024 году профориентация школьников в МАОУ-СОШ №1 города Асино Томской области проводилась с внедрением Единой модели профориентации и реализацией профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями, Программой воспитания, которая реализуется через календарные планы воспитательной работы ООО, НОО, СОО и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05), а также с Методическими рекомендациями, Программой воспитания, которая реализуется через календарные планы воспитательной работы ООО, НОО, СОО.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее», куда входило 2 класса базового уровня в количестве 69 учеников.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в проекте «Билет в будущее» приняли участие 2 класса на основном уровне в количестве 58 учеников.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В начале 2024/25 учебного года школа реализует основной уровень проекта «Билет в будущее» в соответствии со всеми предусмотренными мероприятиями для этого уровня

Для реализации Единой модели профориентации и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Королева А.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 2–4-х, 9 «Б» классов, педагог-организатор Королева А.Ю.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях;
- из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ОГБПОУ «АТПРОМИС», ОГБПОУ «ТАК», ОГБПОУ «ТомИнТех», ОГБПОУ «ТТВТ», ОГБПОУ «ТТЖТ».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных встречах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 8–11-х классов.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.03.2023). В состав ячейки вошли 318 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор МАОУ-СОШ №1 города Асино Томской области Королева А.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году впервые реализована профильная смена «Смена Первых» на базе детского пришкольного оздоровительного лагеря на осенних каникулах.

С 2023 года в школа вошла в программу внеурочной деятельности «Орлята России» — это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Ответственным за работу по «Орлятам России» назначен советник директора по воспитанию Кирпиченко Д.С. Программа разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В течение года, обучающиеся под руководством классных руководителей, принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей (7 треков – пройдено).

Участниками программы стали:

	На конец 2023 года	На конец 2024 года
Официально прикрепленные классы на официальном сайте	4 класса (12,5% от общего количества классов)	4 класса (12,5 % от общего количества классов)
Приняты в ряды участников Орлят	104 учащихся	162 учащихся

1.11. Дополнительное образование

В 2024 году осуществлялось обучение по 13 программ дополнительного образования (2023-24) и 15 программам дополнительного образования (2024-25), реализуемым в МАОУ-СОШ №1 города Асино Томской области, по которым проходили обучение 384 обучающихся, что составляет 43% от общего числа обучающихся (2024-25).

Все программы дополнительного образования адаптированы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательный процесс осуществляется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

По результатам мониторинга занятости обучающихся МАОУ-СОШ № 1 в системе дополнительного образования г. Асино занимаются 92% ребят.

В школе продолжает деятельность школьный хор, школьный музей, шахматы, ШСК (волейбол, лёгкая атлетика), функционирует школьный волонтерский отряд, наукалэб, цветоводство, легоконструирование, робототехника, генетика. Занятость дополнительным образованием 560 человек.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования театр «Вдохновение». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Поленок А.А. Во втором полугодии 2024 года в театральной студии занимались 19 обучающихся 2–9 классов. Силами театра было проведено 3 постановки.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличилось количество объединений дополнительного образования, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7% от общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/551, зарегистрированного Минюстом России от 12.05.2023 (регистрационный № 73292).

1.12. Схема комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ



Согласно действующей модели коррекционно-развивающей системы в нашем образовательном учреждении, слаженной работе коллег, создании и реализации их авторских программ удаётся своевременно и качественно помочь обучающимся с особыми образовательными потребностями развить уверенность в своих возможностях, а главное достичь им хороших результатов в разных областях. Это не только важно для нас, но и для дальнейшего личностного роста ребёнка, который в результате проведенных мероприятий проявил свою одаренность (ребята участвуют во всевозможных мероприятиях, принимают участие в конкурсах, становятся конкурентоспособными).

В нашем учреждении на начальной ступени образования обучается 393 человека. Из них 33 обучающихся – это дети с ОВЗ.

Цель СППС - это обеспечение доступности качественного образования обучающимся с разными образовательными потребностями и возможностями. Психологическая помощь оказывается каждому в ней нуждающемуся.

Дети начальной школы проходят диагностические обследования, охвачено 100% обучающихся 1-4 классов. Проводятся тематические занятия в течение учебного года и ведутся накопительные дневники психологического здоровья (в течение 4 лет).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (33 обучающихся) посещают занятия по программе «Учись учиться» и «Тропинка к своему Я» (один раз в неделю: понедельник – 1 классы, вторник-2 классы, среда- 3 классы, четверг-4 классы).

Группа риска, состоящая из 1-2 классов вовлечены во внеурочную деятельность в школе.

В среднем и старшем звене также по мере необходимости учащимся оказывается необходимая психолого-педагогическая помощь.

100 % обучающихся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность в школе, 35 % из них посещают кружки дополнительного образования вне школы (ЦКР, ЦТДМ, ДЮСШ №1, Бассейн).

Дети-инвалиды вовлечены во внеурочную деятельность в школе 75%, 36,8% из них посещают кружки дополнительного образования вне школы (ЦКР, ЦТДМ, ДЮСШ №1, Бассейн).

1.13. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий в 1 смену – 8 ч 00 мин., во 2 смену – 13 ч. 10 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 человек.

1.14. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5.

2.1. Статистика показателей за 2023 - 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023 - 2024), в том числе:	895
	– начальная школа	393
	– основная школа	458
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Обучающихся с ОВЗ – 97 человек, с инвалидностью – 6 человек.

Таблица 6.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	90	97,8	34	36,9	10	10,9	2	2,2	0	0	2	2,2

3	124	122	98,4	50	40,3	3	2,4	2	1,6	0	0	2	1,6
4	95	95	100	44	46,3	8	8,4	0	0	0	0	0	0
Итого	311	307	98,7	128	41,2	21	6,8	4	1,3	0	0	4	1,3

Процент качества в начальной школе на конец 2023-2024 учебного года составил 48%. Статистика показывает, что процент качества снизился на 1% в сравнении с прошлым учебным годом.

Таблица 7.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	78	98,7	25	31,6	0	0	1	1,3	0	0	1	1,3
6	85	85	100	25	29,4	6	7,1	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	20	24,7	3	3,7	0	0	0	0	0	0
8	96	94	97,9	17	17,7	1	1,04	2	2,1	0	0	2	2,1
9	117	117	100	29	24,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	458	455	99,3	116	25,3	10	2,2	3	0,7	0	0	3	0,7

Процент качества в основной школе на конец 2023 – 2024 учебного года составил 27,5. Статистика показывает, что процент качества в сравнении с прошлым учебным годом остается снизился на 2,1%.

Таблица 8.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	25	25	100	21	84	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	6	31,6	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	27	61,4	3	6,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Процент качества в средней школе на конец 2023-2024 учебного года составил 68,2. Данный показатель выше на 46,5% по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2024 году (весна) обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ по программам 4-8 классов. 91% учеников справились с заданиями.

2.2. Результаты ГИА-2024

В школе ведется систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам. Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя - предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Проведены пробные экзамены, итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах, итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Все обучающиеся 9,11-х классов были допущены в 2024 году к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (10% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ, т.к. не преодолели порог на ЕГЭ по предметам по выбору.

По результатам итоговой аттестации:

- 19 обучающихся 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 ученик получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени»;
- 110 (95%) обучающихся (получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 ученик получил аттестат с отличием.

Таблица 9.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	min балл	max балл	Средний Балл 2024г	Средний Балл 2023г.
Русский язык	19	39	69	51	56,9
Математика (профильный уровень)	6	27	78	45,2	64,7
Математика(база)	13	3	5	4,3	4,4
Физика	1	51	51	51	44,7
Информатика и ИКТ	1	14	14	14	41,5
Биология	5	26	53	43,2	23,5

Обществознание	5	16	40	30	34,6
История	3	20	44	29,3	53
География	3	40	43	42	-
Химия	4	33	55	42,75	-

Ежегодно все выпускники 11-х классов Школы допускаются к государственной итоговой аттестации. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ, показывают 100% уровень усвоения содержания образования по всем предметам, кроме биологии и химии.

Результаты сдачи ОГЭ

116 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.
11 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Таблица 10.

Предмет	Сдавали всего	Качество	Обученность	Средний Балл 2024г.
Русский язык	111	47,7	83,8	3,4
Математика	112	38,4	80,4	3,2
Информатика и ИКТ	53	32	84,9	3,2
Биология	41	43,9	95,1	3,4
Обществознание	36	11,1	77,7	2,8
География	57	35,1	64,9	3
Химия	8	50	100	3,6
История	3	0	66,7	2,7
Физика	5	40	80	3,4
Английский язык	1	100	100	4

Результаты ОГЭ - 2024 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов. Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

2.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ: количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 78% обучающихся Школы в 2022 - 2023 году до 82% в 2023 - 2024 году.

Осень 2024 года, ВсОШ: в 2024 - 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

- Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

- Преемственность образовательных программ всех уровней.

- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

- Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 недели, во 2 – 11-ых классах не менее 34 недель. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса выполняются. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале не менее 1 недели.

Начальное общее образование

Обучение в начальных классах осуществляется в очной форме. Содержание начального общего образования определяется образовательной программой начального общего образования. Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Образовательная программа разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом федеральной образовательной программы НОО. Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебных занятий. На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями. Методологической основой

выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход. Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. Содержание основных образовательных программ полностью соответствует требованиям действующих стандартов образования и обеспечивает их выполнение. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики».

Основное общее образование

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Среднее общее образование

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков. Деятельность администрации, режим работы школы регламентируется Уставом школы и отражается в локальных актах. Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих стратегических задач:

- формирование социально активной личности с развитым уровнем культуры на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- сохранение физического и нравственно-психического здоровья детей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. УМК (перечень учебников и учебных пособий) составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Горячее питание обучающихся осуществляется во время перемен в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором школы. Питание обучающихся в классных коллективах организуют классные руководители. Бесплатное горячее питание из средств федерального бюджета предоставляется для всех обучающихся 1-4 классов. Для обучающихся из малоимущих семей (на основании данных ОГКУ «ЦСПН Асиновского района») и для обучающихся, над которыми установлена безвозмездная опека (попечительство), возмездная опека (попечительство), находящихся в приемных и патронатных семьях организовано льготное питание. Для детей с ОВЗ предоставляется двухразовое бесплатное горячее питание.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям и естественнонаучным. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Количество выпускников 9 классов – 74 человек (2023 год), 116 человека (2024 год)

Из них:	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
перешли в 10 класс СОШ №1	20	37	27	31,9
поступили в 10 класс других ОУ	0	0		
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	54	74	66,2	63,7
Остались на повторный год обучения	5	4	6,7	3,4
не продолжили обучение	0	1	0	0,8
в том числе трудоустроены	0	0	0	0

Количество выпускников 11 классов – 17 человек (2023 год), 20 человек (2024 год)

Из них:	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
поступили в высшие учебные заведения	3	4	17,6	20
поступили в учреждения	14	16	82,4	80

НПО и СПО с продолжением обучения				
поступили на работу	0	0	0	0
призваны на службу в армию	0	0	0	0
обучаются на длительных курсах	0	0	0	0
не трудоустроены	0	0	0	0

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствует о правильной позиции школы в данном направлении: сотрудничество с СибГМУ, ТГПУ, ТУСУР, ТПУ, ТГАСУ и т.д. Выбывающие после окончания 9 классов обучающиеся продолжают обучение преимущественно в ОГБПОУ «АТпромИС», колледжах г.Томска, что является результатом совместной профориентационной работы учреждений.

Среди выпускников 11 классов 2023 года по сравнению с 2024 годом увеличилось количество поступающих в ВУЗы (на 2,4 %), что говорит об осознанности выбора обучающимися, своих возможностей и индивидуальных предпочтений.

Согласно проведенному анкетированию распределение выпускников соответствует их интересам и потребностям, что подтверждает качество профориентационной работы в школе.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ – СОШ №1 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 735 респондентов (82% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Анкетирование показало, что 69% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, 20% - удовлетворены частично и 11 % - не удовлетворены. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг



2.7.Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 43 человека педагогического персонала, из них 5 внешние совместители. В 2024 году подтвердили первую квалификационную категорию 1 человек, высшую квалификационную категорию – 1 педагог, на соответствие занимаемой должности аттестованы 8 человек. Три педагога заочно обучаются в ТГПУ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ – СОШ №1 в 2024 году проведены

мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МАОУ – СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (25%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 11.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Макарова О.В., Яковлева Г.С.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Нуриева И.В.	Победитель
Всероссийский конкурс «Хранители русского языка»	Калинина Л.И.	Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Сирошенко С.И.	Призер
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига преподавания ОБЗР»	Сирошенко С.И.	Победитель
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов	Сирошенко С.И.	Сертификат участника

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024», Международная академия образования	Овсянникова М.О.	Победитель
Региональный конкурс открытый фестиваль-конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению	Овсянникова М.О.	Призер
Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Зиновьева И.В., Калинина Л.И., Петрова В.В., Фисюк О.Л.	Сертификаты участников
Открытый региональный дистанционный конкурс методических материалов «Экология+»	Фисюк О.Л.	Призер

2.8. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Анализ применения ЭСО в МАОУ – СОШ №1 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

2.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 23126 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- учебная – 12480;
- художественная литература – 10646;
- обращаемость — 9357 единиц в год.

В 2024 году в фонд библиотеки поступило 2353 единиц учебной литературы.

Состав фонда и его использование:

Таблица 12.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12480	12480
2	Художественная	9310	5600
3	Справочная	1300	127
4	Естественно-научная	36	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются компьютер – 1, принтер – 1, ноутбук – 1. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточна. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.10. Материально - техническая база

В настоящий момент школа имеет среднюю материально-техническую базу, оснащена учебным оборудованием, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В школе имеется 30 учебных кабинетов: кабинет физики, химии и биологии с лабораториями, кабинеты технологии и домоводства, компьютерный класс, Центр детских инициатив, кабинет Точки роста. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. В рекреации 1 этажа расположена лаборатория по растениеводству.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

В МАОУ - СОШ № 1 функционирует спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимыми техническими средствами - компьютерами, проекторами. В 13 кабинетах установлены интерактивные доски.

В школе обеспечен доступ к сети Интернет. Скорость передачи данных составляет не менее 100 Мбит/с.

Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью. Для спортивного зала закуплен новый спортивный инвентарь.

Наблюдается положительная динамика пополнения материально технической базы школы. Так, в 2024 учебном году школа приобрела новую электрическую плиту, жарочный шкаф для организации школьного питания. Кабинеты начальных классов, кабинет физики и химии оснащены электрическими водонагревателями.

На новый 2024 - 2025 учебный год закуплены учебники на 1233856, 60 руб., в количестве 2353 экземпляра.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Для соблюдения антитеррористической защищенности установлены две переносные тревожные кнопки, установлен домофон с видеофиксацией.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, АПС, в кабинетах повышенной опасности и по всей школе имеются и поддерживаются в состоянии полной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава, шкафы, щиты, ящики, и т.д.). С целью раннего обнаружения возгорания и оповещения персонала, сообщения о пожаре на пульт пожарно-спасательного подразделения МЧС г.Асино в школе установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец Мониторинг». В школе и на территории установлено 19 камер видеонаблюдения, из них расположены в помещениях здания - 13 видеокамер, расположены на фасаде здания 3 видеокамеры, на опорах, расположенных на территории школы – 3 видеокамер); все камеры обеспечивают непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории объекта, архивирование и хранение данных в течение одного месяца ((QSM5265C, цифровой видеорегистратор DS-7204HVI-ST)). Для обеспечения контрольно-пропускного режима на 1 этаже здания школы оборудовано помещение для охраны. С 01.09.2024 года охрана здания школы и территории образовательной организации осуществляется ООО «ЧОФ «ВОИН»». С целью обеспечения контроля за несанкционированным доступом автотранспортных средств на территорию школы, установлены автоматические распашные ворота с дополнительной камерой видеонаблюдения и управлением через систему домофона.

Дальнейшее укрепление и развитие материально- технической базы предусмотрено за счет софинансирования местного бюджета, областных субвенций и средств учреждения.

3. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	895
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45,2 (4,3)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (0,44%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		134 (15%)
– федерального уровня		46 (6%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	895 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (48%)
– с высшей		7 (17,5%)

– первой		12 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (50%)
– до 5 лет		5 (12,5%)
– больше 30 лет		15 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (32,5%)
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		9 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	895 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,93
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.